

مُؤُمِنُ

كَي تمشُوا فِي دُرْبِ رُشَاد فَلْنَتَزُودٌ خَيرَ السزَّاد ونَصَّائِحُ حُقًّا تُنْفُعُنَّا يَرْزُقُنَا العِلْمَ ويَرْفَعُنَا يَفْعَلُ خَيراً يُحْسِنُ عَمَلا لا يَعْرِفُ يَأْسًا أو مَلَلا ويُعَلُّمُكُم فِي أَحْيانِ وتُقَى للُّهِ الرَّحْمَنِ كُلُّ مِنْهُم يَطْلُبُ عِلْمًا كُلُّ مِنْهُم شَحَدُ العَزْمَا قَيْمَةً كُمْ تَحْمِلُ عِبْرَة فَلْنَنْظُرْ فِيهَا لُو مُلَرَّة فَارِسُهُا صَاحِبُكُم مُؤمِن نَتَعَلَّمُ مِنْهَا أَنْ نُحْسِنَ

مُؤْمِنُ يَدْعُوكُم يَا صَحْبِي هَــذًا حَقًا أطهُ ردرب تُوجِيهَاتٌ كُم تُغْنيِنا واللُّهُ تَعَالَى يَهْدِينَا مُؤْمِنُ طِفْلٌ يَطْلُبُ عِلْمًا ويُحلِّقُ في الجُوِّ الأَسْمَى يتُعَلَّمُ مِنْكُم أَحْيَانَا ذُو قَلْبِ يَخْفِقُ إِيمَانَا زَاهِرُ هَادِي ثُمَّ حُسَام يسعون بحب وسلام ونصائح مُؤْمِنُ تَأْتِينَا تُرْشِدُنا دُوماً تُنجِينا ولكم هندي اليوميات هي خير هي درب نجاة

لحة موجزة عن العمل

تُقَدُّمُ دارُ الحافظ للطباعة والإنتاج والنشرُ والتوزيع لأطفالها الأعزَّاء مجموعة قصص تربوية إسلامية بعنوان (يوميات مؤمن) لترفقها بالمجموعة الكرتونية التي تحمل العنوان نفسه والتي صدرت سابقاً عن دار الحافظ وأحبها أطفالنا الأعزاء وأقبلوا على متابعتها بحب واهتمام . هذه المجموعة القصصية تلخص وتركز ما جاء في الحلقات الكرتونية بأسلوب شيق وممتع وعلى لسان بطل هذه اليوميات الطفل مؤمن، هذا الذي نشأ وترعرع في بيئة إسلامية صالحة استطاع من خلالها أن يحفظ القرآن الكريم ويتعلم آداب الإسلام الأساسية التي تتعلق بحياتنا الاجتماعية بِكَافَةِ أَبِعَادِهَا كَأَدَابِ الطَعَامِ وآدابِ المُسْجِدِ وبِرُ الوالِدَيْنِ والالْتِزَامِ بِالسِّنَةِ ، كما استطاع بحسه الإسلامي السليم أن يعلم أخاه زاهرا وبعضاً من أصدقائه ما تعلمه مِنْ آدابِ إسلامية لا بدُ لكل مسلم من أن يطلع عليها ويقوم بتحقيقها من خلال سلوكه وحياته. وكما في الحلقات الكرتونية سيقرأ أحبابنا الأطفال ما يحدثهم به صديقهم مؤمن من مواقف يمربها هو وأخوه زاهر والأصدقاء والأسرة، ومع كل موقف سيتعلم الأطفال أدبا إسلاميا جديدا وقيمة إسلامية جديدة لا غِنْي لَهُمْ عنها بِحَالِ، كما سَيَقُرُوُونَ بِعَدُ نِهايّة كُلُّ قِصَة النّشيدُ الهادفُ الذي كان متضمناً في الحلقة الكرتونية التي أخذت عنها القصة .

والدّينية الجبيبة والتي يكون لغم فيعا لله قائِية ومنالا

والمرينجح في العلطان

أَخِي زَاهِر مُولَعٌ بأَلْعَابِ الْحَاسِوبِ, وهَذَا الأَمْرُ بَاتَ مُزْعِجَاً إلى حَـد كَبير, فَفي كُلِّ يُوم نَتشاجَرُ لأَنَّهُ لا يَكُفُّ عَن اللَّعب طيلة النهار ولا يكتفي بذلك , بل يرفع الصوت فأحس بأصوات دُوي النار وعنين السيّارات وصراخ الأشخاص وهي تَكَادُ تُصم أَذُنَّي ، وهَذَا مَا يُقْلِقُ رَاحَتي في غُرْفَتنَا المُشتركَة ويجعلني عَاجِزًا عَن الدراسة , فتراني أجلس ساعات الأدرس مُحتمالاً ضَجيجَ الحاسوب المُزْعج وأخي منصرفٌ عَنْ واجباته المُلدُرسينة ولا يَهُمُّهُ مَا أَنْجَزُهُ أَو مَا لَهُ يُنْجِزْهُ مِنْها, و قَدْ تَعبْتُ منْ كَثرة نصحه فالعامُ الدراسي شارف عَلَى الانتهاء وعُلَيْنا أَنْ نَاتُف أَلْ الدّراسة كي نُحَصل العَلامَات الجَيِّدَة ولكنَّهُ كَانَ فِي كُلِّ مَرَّة يَعدُنِي أَنَّهُ لَنْ يَعَاوِدَ اللُّعبُ الطُّويلُ عَلَى الْحَاسُوبِ وأَنْهُ سَيَقُومُ بِتَنْظِيمٍ وَقُتِهِ



زَاهِر يَقْضِي وَقَتَاً طُويلاً أَمَامَ الْحَاسِبِ وَهُوَ يَلْعَبُ بِأَلْعَابِهِ

فَجَاءَتْ أُمِّي على عَجَلِ وسَأَلَتْنَا عَنْ سَبَب الخَلَاف ﴿ فَأَخْبَرْتُهَا بِمُعَانَاتِي مَع زَاهِر , وكَانَتْ أُمِّي قَدْ لاحَظَتْ انْسشغالَ زَاهِر الطُّويلَ باللَّعب وإهْمَاله لدُرُوسه, فَطَلَبَتْ منْ من أَنْ أَخْرُجَ من الغُرْفَة قَلِيلاً ليتسنَّى لَهَا الحَديثُ مَع زَاهر وَحْدَهُما , وعنْدُمَا خَرَجْتُ قَالَتْ لَهُ : _ إلى مُتَـى سَتُبْقَـى هَكَذَا يا زَاهـر ؟ الامتحـانُ على الأَبْواب وأنت لا تَسزَالُ تَسلْعبُ. _ أنْتُ لا تُحبُّونني وتُحبُّونَ مُؤمن أكْشُر منّى . _كلايا بُنسي ،أنست ومُؤمن في مَسْزِلَة واحدة ، نُحبُكَ مِثْلَمًا نُحبُهُ ، ولَكن ... _ ولَـكن مَاذًا يا أمّـي ؟



_ ومَاذًا يَعني ذَلكَ ؟ أَنا أَفْعَلُ مثلَما يَفْعَلُ تَقْريبًا.. _ كَلا يا زَاهر . أَخُوكَ يَعْرِفُ كَيفَ يَغْتَنهُ وَقْتُهُ ، لأَنَّهُ يَعْلَهُ أَنَّ الوَقْتَ كَالسَّيفَ إِنْ لَمْ تَقْطَعُهُ قَطَعَكَ ، أمَّا أَنْتَ فَإِنَّكَ لا تَهْتَمُّ بِالوَقْت ، ولا تَغْتَنهُ مُهُ بما يَنْفَعُكُ ، إِنَّكُ تَلْعُبُ فَعَلْ. _ وهل تُريدين يا أُمِّى أَنْ أَمْتنع عَن اللَّعب أَبداً ؟ _ لا يَا بُنَى ، اللَّعب أَمْر مُهم ولا يُمْكُننَا الاستغناءُ عَنْهُ ، لَكِنْ عندما تُصبح حَياتنا كُلُّهَا لَعباً فَهُنا تَكُمُ نُ البحُ طُورة ، و طَلَب زَاهر من أُمِّي أَنْ تُعَلَّمَ لهُ كيف يُنظم وقته , فَنصحته أَنْ يُ راقب تَصر فياتم



وفي اليوم التالي جَلست أنا وأخي في استراحة لَمُدْرَسَة واعْتَذَرْتُ لَهُ لأَنْسِي شَكُوتُهُ لأُمِّسِي لَيلَةَ أَمْسِس وأَخْبَرْتُ لَهُ بَأَنَّنِي لَمْ أَفْعَ لَ ذَلِكَ إِلا حُبَّاً لَهُ وغَيْرَةً على مَصْلَحَت , فَقَالَ لِي إِنَّهُ لَهُ يَحْزَنْ لِذَلِكَ أَبِداً, بَلِ اسْتَفَادُ منْ نُصْحِ أُمِّي لَهُ وأنَّهُ وعَدَهَا أَنْ يَجْعَلَ مَنْسَى قُدُوةً لَهُ يتعلم منى كيف ينظم وقته, سُرِرْتُ جِدًا لكُلام أَحِي وسُعدْتُ أَيْضَا لثقَة أُمِّي بي وأخبرتُه بأنَّه لا يرزال هُناك مُستَّسعٌ من الوَقْت يسْتُدركُ فيه مَا فَاته من دُرُوس وكي يُحَقِّقَ نُتيجَّةً جَـيَّــدُةً في الامتحان. فَرَوَى لَى أَخِي حَديثاً أَخَذَهُ فِي دَرْسِ التَّرْبِيَةِ الإسْلاميَّــة وفيه يَقُــولُ



ع ايَّام الشَّبَاب نَكُونَ أَقُويَاءَ ونَتَمَتَّعُ بِقَدْرٍ كَبِيرٍ الصّحّة والنّشاط والحَيويّة ، فَ عَلَينًا أَنْ نَغْتَنهم ذَلك في طَاعَة اللَّه عَزَّ وجَلَّ وفي المُسسَارَعَة إلى فعل الخَيْرات ، وفي طُلب العلْم و بناء المُسْتَقْبَ ل المُسْرَق. فَقُلْتُ لَهُ: _ أُحْسَنْتُ يَا زَاهِ ، كَمَا عَلَيْنَا أَيضًا أَنْ نَغْتَنَمَ أُوقَاتَ فَرَاغنَا فَلا نُضَيّعُهَا كُلُّهَا بِاللّعب، بَـلْ نَسْـتَفيـدُ منها في أُمُـور تَـعُـودُ علَينَا بالخيـر والبَركة , كَأَنْ نَحْفَظُ القُرآنَ مَثَالاً ونتَفَقَهُ في الله الله ونقوي أنفسنا في المواد الدراسية الَّتِي نَـشُعُرُ أَنَّنَا صَعَفَاءَ فيهَا ، أو نَتَعَلَّمَ



ثُـم رَن جَـرس المدرسة ليعلن انتهاء الاستراحة فَودَّعْتُ أَخِي وتُوجَّهُ كُلُّ منا إلى صَفّه. وهكَلْدا مضبت الأيّام وزاهر يجبتهد في دراسته أكشر وأكشر, ويُنظم وقته بطريقة رَائعة و مُفيدة. و أنا كَذَلكَ انْصَرَفْتُ إلى دراستي و أصبحنا أنَا وزَاهر نَتشاركُ بطاولَة الدراسة في غُرْفتنا ولَـمْ نَـعُـدْ نَـتَـشَاجَـرُ أَبِـداً. حَتَّى جَاءَ الامتحانُ أَحيراً فَكَثَّفْنَا جُهُودَنَا أَكْثَو وأَدْرَكْنَا أَنَّنَا بِقَدْرِ مَا نُركِّزُ فِي دِرَاسَتِنَا فَإِنَّنَا



كَمَا أَنَّا كُنَّا نُطْلُبُ الدُّعَاءَ مِن وَاللَّهِ الدُّعَاءَ مِن وَاللَّهِ الدُّعَاءَ كُلَّ يُسوم، ولَمْ يُقَصِّر والسداي بالدُّعَاء لَنا بالتوفيق دوماً وتوفير أساليب الرَّاحَة وتقديم الدُّعه المُعنويُّ لَنَا أَثْنَاءَ الامتحان. فَتَجَاوَزْنَاهُ أَنَا وزَاهر بكُلِ ثُقَة وحُصَّلْنَا دُرَجَات عُاليَةً ونَجُحنَا كلانًا, أُمَّا أَنَا فَقَدْ نَجَحْتُ بِتَقْدِيرِ مُمْتَازِ ولَكَنَّ زَاهِرِ نَجَحَ بِتَقْدِيرِ جَيِّدٍ ، وبذُلك استطاع زاهر بإرادته وتصميمه واغتنامه للوقُت أَنْ يُحقِّق نَجَاحًا رَائعًا. وقَـدُ كَـانَ سَعِيـداً جـداً بهَـذه النَّتيجَـة ، كَمَا أُنَّـهُ أَخَــذَ دَرْسَـاً لَنْ يَنْسَـاهُ أَبَــداً ، وسَيكُونُ سَــبَاً في كُارٌ







نَغْتَنِمُ الوَقْتِ بِمَا يَنْفَعِ ونُسِيرُ إِلَى الْهَدُفِ الْأُرْفَعِ ونظـــُل لِخَالِقنَا نَخْضــع نَغْتَنِمُ الوَقْتَ بِمَا يُجْدِي الوَقْتُ ثَمِينٌ فَلْنَسْاًلُ أَنْفُسْنَا: هَلْ حَقًّا نَعْمَل ؟ صَرْحًا سَيكُونُ هُوَالأَفْضَل هَلْ نَدْرُسُ.. هَلْ نَبْنِي لِغَدِ هَلْ هَذَا الوَقْتُ لَنَا مَلْعَب؟ هَلْ نَحْنُ خُلِقْنَاكِي نَلْعَبِ؟ مُجْــتَهِداً مَهْما قَدْ أَتْعَب أَأْنَطُمُ وَقُتِي كَي أَغْدُو الوَقْتُ مِنَ النَّعَمِ الكُبْرَى فَلْنَعْمَلُ لِننالَ الأَجْرَا

ولِنَرْفَعَ للهِ الشُّكْرَا

النَّنَظُمُ وَقُـتَا نَمْلِكُهُ



_ أَنْ نَتَذَكَّرَ التَّحْضيرَ للامتحان عند الامتحان فَإِنَّ هَا الله الله المتحان فَإِنَّ هَا الله سَيْرُهُ قُنَا وَرُبُّمَا لَنْ نُحَقِّقَ النَّتيجَةَ المَرْجُوقَ، لـذُلكُ عَلَـينَا أَنْ نَـغُـتنَمَ الـوَقْـتُ باكراً ﴿ وَ- ٥ الدَّلِكُ عَلَـينًا أَنْ نَعْـتنَمَ الروقُـتُ باكراً وأَنْ نَــدُرُسَ كُلَّ دَرْس في وَقْتــه ونُشَابــرَ على ذَلكَ ، تُــمَّ عنْــدَمَا يَحيـنُ الامتـحَـانُ نُــرَاجِعُ مَا دَرَسْنَـاهُ ونُثَبِّـتُــهُ في عُـقُـولنَا وبـذَلكَ نُـحَـقَـِقُ السهَـدَفَ المَـنْشُودَ. _ عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ حُريصينَ جدًّا علَى الوَقْت ، فَكُلُ أُمورنَا إِنَّ هَذَهُ الْحَيْاةِ مُتَّعَلِّقَةً به ، فلا نُصَيِّعُ الوَقْتَ في أُمُور لا تعبودُ عَلَيْنَا بِالْخَيْرِ ولا تُحَفِّقَ لَنَا شَيئًا في هَذه الحَيْاة . ا _ لا أَقُـولُ لَكُم يا أَصْدقَائــى ابتَعــدُوا عَن اللَّعـب أَو التَّسْليَة أو السرَّاحَة ، فَهَذَا خَطَأٌ كَبِيرٌ ، وأنا مُثلُكُم أَلْعَبُ وأستريحُ ولكنَّني أَنظُم وقتى فَهُنَاكَ فُسْحَةٌ للَّعب، و فُسْحَةٌ للرَّاحَة ، وهُنَاكَ أيضاً وَقُـتُ العَمَلِ والاجتهَادِ والْمُثَابِرَة. عَلَينَا أَنْ نَغْتَ مِ صَحَّتَنَا وقُوتَنَا وشَبَابَنَ افْنَفْعُلَ مَا نَحْ نَ قَادري فعله من أعمال خيرة ، فربم حَ جِدِيدٌةِ إِنْ شِيَاءَ اللَّهُ تُعَالِي



صديقي القارئ الصغير: بعد أنْ قَرَأت القصَّة أرْجُو منك أنْ تُجيب عَنْ هذه الأسئلة

١- كَيفٌ كَانَ يُسمَضي زَاهر وَقْتُهُ ؟ ٧ - مَاذًا فَعَلَ مُؤمن عندُمَا لاحَظَ سُلُوكَ زَاهر الخَاطيع ؟ ٣- كَيفَ كَانَ مُؤمن يُمضى يَومَهُ ٤ - كَيفَ تَصرَّفَتْ أُمَّ مُؤمن مَعَ ابْنهَا زَاهر عندَمَا اشْتكَى لَهَا مُؤمن ٥- هل استجاب زاهر لنصيحة أمّه وأخيه وكيف أصبَح سلُوكه ٣- مَاذًا كَانَتْ نَتِيجَةً كُلُّ مِن مُؤمن وزَاهِر نَهَايَةً الْعَامِ اللَّرَاسي ؟ ٧- كيف وصلل مؤمن وزاهر إلى هلده النتيجة برأيك ؟ ٨- أذكر بعُضاً من صفات مُؤمن ؟ ٩- أَذْكُر حَديثًا عَنِ النَّبِي رَبِي اللَّهِ يَحُدثُ على اغتنام الوَقْت. • ١ - أَذَكُر باختصَار كَيفَ تُنَظُّمُ وَقَتَكَ وخَاصَّةً أُوقَاتَ فَرَاغَكَ ؟ بعد أن تجيب عن هذه الأسئلة أرفقها بباقي أجوبة القصص الأخرى ثم أرسلها إلى عنواننا التالي: سورية - دمشق - دار الحافظ

مكتب أصدقاء مؤمن _ ص.ب ١٤٥٣ ٣١

كلمـة أخيرة

قَالَ الله تَعَالَى : وَقُل اعْمَلُوا فَسَيَرَى الله عَمَلَكُم ورَسُولُهُ والْمُؤمنون حَاوِلْنَا جَاهدينَ في دار الحَافظ أَنْ نُقَدُّمَ إِمْكَانيَّاتنا وخبرَاتنا في تَقديم هُذه الأعمال الفنيَّة التي تَحْملُ بعداً إسلامياً من أجل إنشاء الطَّفل المسلم وتنمية ثقافته الإسلامية وتعليمه الآداب التربوية في قوالب إسلامية رائعة

ضمن إمكانيات فنية مقبولة.

وَقَدْ سَعَيْنَا لأَنْ يَكُونَ هَذَا العَمَلُ مُتَمَيِّزاً ابْتَدَاءً بالفكْرَة مُرُوراً بالمَادَّة العلْميَّة انتهاءً بالنَّاحيَة الفُّنيَّة والإخْرَاج وقَدْ قُمْنَا بتَقْديم هَذَا العَمَل لُمْتَابِعينَا بعدَّة وسائل سَـواء منها المطبوع و المرئي والمسموع والتفاعلي كل ذلك مِنْ أَجُلِ شَدَّ انْتِبَاهِ الطَّفُلِ وتَقْدِيمِ المُعْلُومَةِ لَهُ بِكَافَّةِ الوَّسَائِلِ الْمُسْتَحَدَّثَة . نُرْجُو مِنَ اللهُ أَنْ يَكُونَ هَذَا العَمَلُ بِدَايَةَ انْطَلاقَة للعَمَلِ الفَنيِّ الْهَادف وأَنْ نَعْمَلَ على تطويره وتحديثه ضمن إمكانياتنا وأن يلهمنا الأساليب المناسبة لنطرح من خلالها تعاليم الإسلام لنقدمها إلى الجيل المسلم ليزيد تمسكه بتعاليم دينه الناصعة. وأُخيراً نُسْأَلُ اللهُ أَنْ يُعيننا على العَمَل بمضمون حَديث رُسُول الله علي العَمَل بمضمون حَديث رُسُول الله عليه إن الله تعالى يئحب إذا عسمسل أحدكه عمسلا أن يئتسف مع تحيات فريق العمل:

تأليف: قحطان بيرقدار رسوم: إياد عيساوي مدير الإنتاج: هيثم حافظ الإشراف الديني: نزيه عبيد تنفيذ: مصطفى جاويش إدارة العمل: محمد حافظ هندسة الصوت: محمد صادق المراقبة: غسان الحلبي مونتاج: زياد الخضري

دار الحافظ تعد أطفالها اللِّماع بمنزيد من الأعمال القصصية تصميم: عبد الرحمن المليجي والليرونية الجديدة والتي يلون لعم فيها لل فائدة